Conhecimento e Transformação https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho

CADERNO DE ATIVIDADES

PARA FAZER EM CASA

3° E 4° ANOS

APRESENTAÇÃO

Esse caderno de atividades foi elaborado com o objetivo de oferecer ferramentas, para que os alunos passam atravessar este período de isolamento social da melhor maneira possível.

O mesmo conta com atividades que visam estimular habilidades que deverão ser consolidadas pelos alunos.

Então, que tal tornar a realização destas atividades um momento divertido em família?

Crie um momento diário, o qual o aluno deverá realizar as atividades aqui propostas.

Essa apostila pode ser impressa e encadernada, ou se preferir, pode recortar e colar as folhas em um caderno. Abaixo tem uma sugestão para capa do caderno.

Use e abuse da criatividade!

Um grande abraço

Professora/Pedagoga Mayra de Freitas

ADM da Página e Blog Conhecimento e Transformação

APRESENTAÇÃO

QUERIDO ALUNO(A)

Devido a situação atual em relação ao **Covid-19,** as aulas foram suspensas, assim vamos ficar alguns dias sem nos ver, sentirei muita saudade, porém tenha certeza que é por uma boa causa: a proteção e cuidado com a nossa saúde.

Tome muito cuidado e lembre-se:

Não estamos de férias, evite ao máximo sair de casa.

Logo mais, tudo ficara bem e voltaremos a nos encontrar e realizar muitas descobertas juntos.

As atividades aqui propostas, serão realizadas com o auxílio de um adulto, durante esse período de isolamento social.

ATIVIDADES PARA FAZER EM CASA

Conhecimento e Transformação https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho

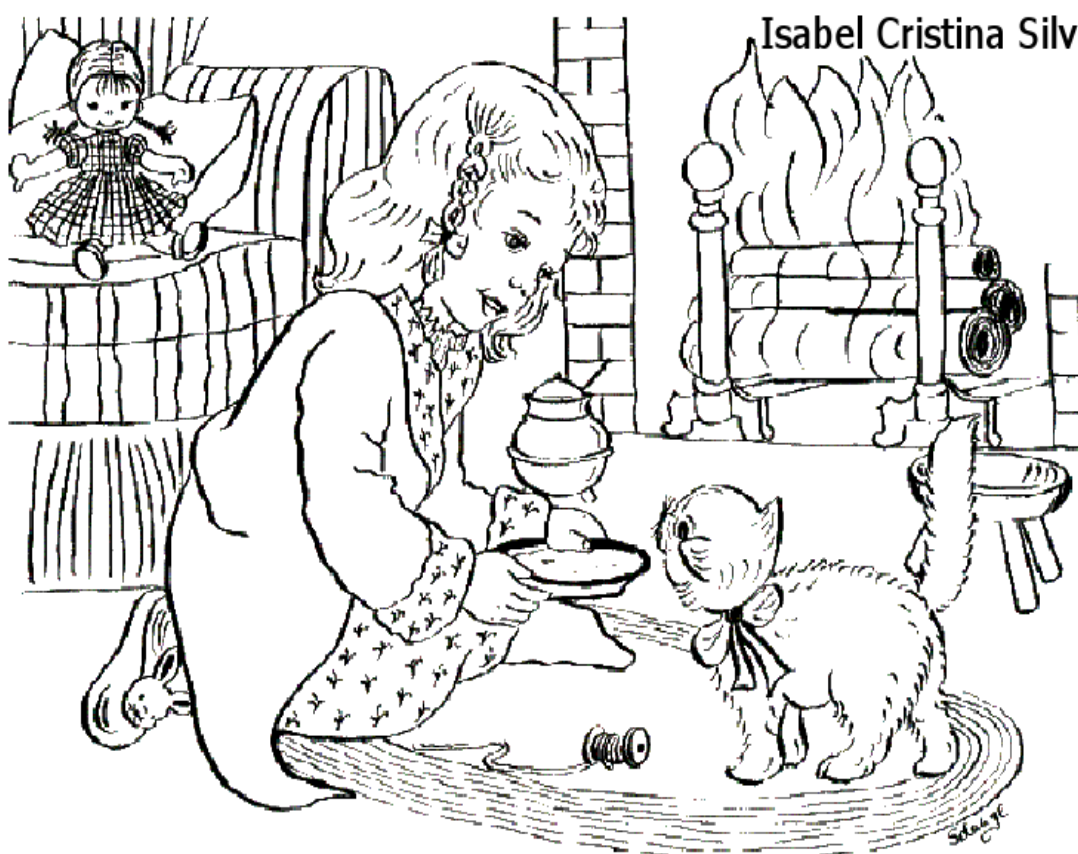
Leia o texto com atenção:

O gato de Camila

Camila tem um lindo gato siamês. Seus olhos são azuis e sua pelagem é branca com as extremidades acinzentadas.

O nome do gato é Cogumelo.

Cogumelo adora se enrolar nas pernas de Camila. Ele é um gatinho muito dengoso e ama sua dona!

Quando mamãe zanga com Camila, Cogumelo vira uma onça!

Isabel Cristina Silveira Soares

ESTUDO DO TEXTO

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é o autor?

3- Como é o gato de Camila?

4- Qual o nome do gato?

5- O que o gato gosta de fazer?

6- Marque a alternativa que indica o significado da expressão **"Cogumelo vira uma onça".**

( ) O gato se transforma em outro animal.

( ) Ele coloca uma máscara de onça.

( ) Cogumelo fica muito, muito bravo.

7- Escreva duas palavras que **iniciem com a mesma sílaba inicial de**:

a) Camila:__________________ b) Cogumelo _________________

8- Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos?]

9- Quantas palavras há no 2° parágrafo?

10- Qual é a primeira palavra do texto?

11- E a última palavra?

12- Retire do texto **5 palavras** e separe-as em sílabas:

____

____

____

____

____

____

13- Retire do texto **10 palavras** e escreva-as em **ordem alfabética**:

14- Qual é a raça do gato Cogumelo?

15- Quem são os personagens do texto?

16- Cogumelo fica nervoso quando?

17- Na frase: "**Ele** é um gatinho muito dengoso e ama sua dona". A palavra sublinhada se refere a quem?

18- Na frase: "**Quando** mamãe zanga com Camila. A palavra destacada dá ideia de:

( ) lugar ( ) tempo ( ) modo

19- Retire do texto duas palavras com:

a) 1 sílaba: ____

b) 2 sílabas: ____

c) 3 sílabas: ____

d) 4 sílabas: ____

20- Copie o texto na letra cursiva e faça um belo colorido no desenho:

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Leia o anúncio com atenção e responda as questões:

1- O evento que está sendo anunciado no texto é um:

( ) Concurso de gatos.

( ) Concurso de cães de raça.

( ) Concurso de animais de estimação em geral.

2- Quantos dias o evento tem de duração?

3- O nome do evento é:

( ) Shopping Sul ( ) Dog Show ( ) Cães de raça

4- Em que local será realizado o concurso?

5- O concurso será realizado em que data?

6- E qual horário será o concurso?

7- Esse texto é:

( ) Carta ( ) Anúncio ( ) Piada

8- Qual frase indica que o evento será muito divertido:

( ) Não perca!

( ) Atenção garotada!

( ) Você vai se divertir para cachorro.

9- Esse anúncio é destinado ao público:

( ) Idoso ( ) Adulto ( ) Infantil

10-Quantas palavras há na frase***: "Chame o papai e a mamãe!"***

11- No trecho "... ***um concurso de cães de raça no Shopping Sul***. A palavra destacada, dá ideia de:

( ) Modo ( ) Tempo ( ) Lugar

12- A finalidade do texto é:

( ) Dar uma informação científica.

( ) Divertir o leitor.

( ) Fazer o anúncio de um concurso de cães de raça.

13- Observe a palavra **CACHORRO** e responda:

a) Quantas sílabas tem a palavra? ______________________

b) Qual é a sílaba inicial? ______________________________

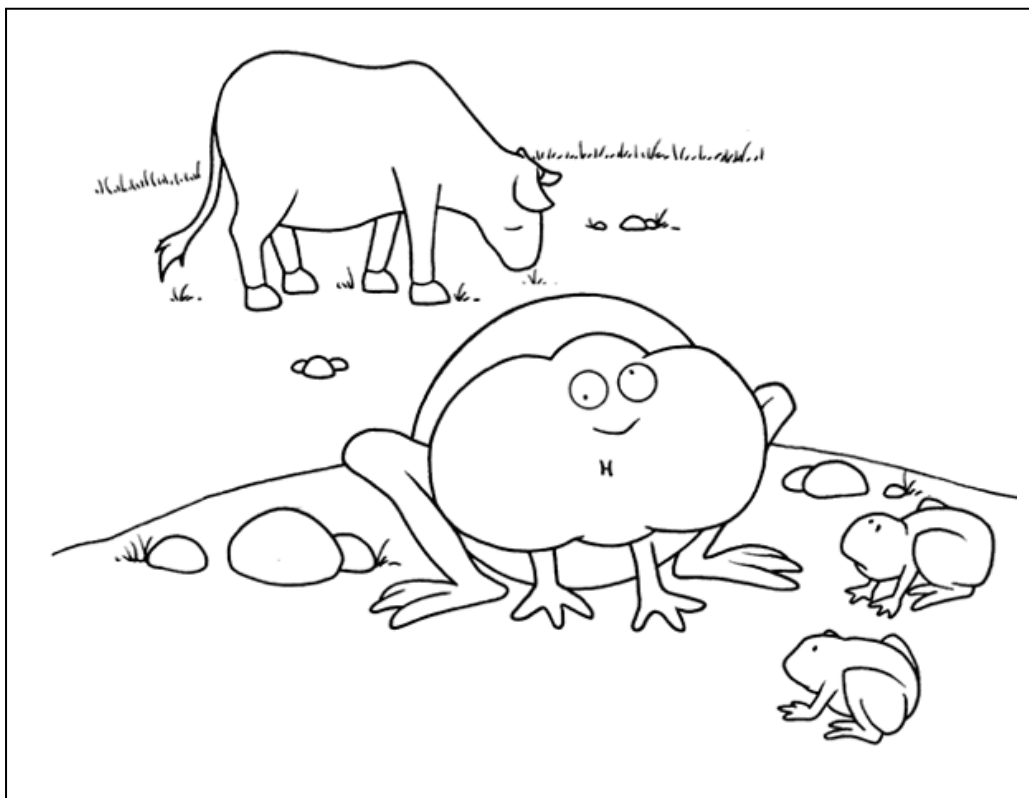
c) Qual é a sílaba final? _______________________________

d) E a sílaba mediana? ________________________________

14- Que animal de estimação você tem ou gostaria de ter?

AGORA É COM VOCÊ! CRIE UM ANÚNCIO NO ESPAÇO ABAIXO:

Leia o texto abaixo:

A Rã e o Touro

Um grande touro passeava pela margem de um riacho.

Uma rã que estava por lá, ficou com muita inveja do tamanho e da força do touro.

Então, ela começou a inchar, fazendo um enorme esforço para tentar ficar tão grande como o touro.

Perguntou a suas companheiras de riacho se estava do tamanho do touro. Elas responderam que não.

A rã tornou a inchar e inchar. Ainda assim, não alcançou o tamanho do touro.

Pela terceira vez tentou inchar, e fez isso com tanta força que acabou explodindo, por culpa de tanta inveja.

(Fábulas de Esopo)

ESTUDO DO TEXTO

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é o autor?

3- O assunto do texto é:

( ) A amizade da rã e do touro.

( ) A inveja da rã.

( ) A força da rã.

4- Quantas vezes a rã tentou inchar?

5- Onde aconteceu a história?

6- Quem são os personagens do texto?

7- Em sua opinião, por que a rã explodiu?

8- No trecho "**Elas** responderam que não". A palavra **Elas**, se refere a quem?

9- Complete com rimas do texto:

a) Ouro:___________________ c) Veja:______________________

b) Macho: _________________ d) Trabalheira:________________

10- No trecho "Um grande touro passeava pela margem de um **riacho**." A palavra destacada dá ideia de:

( ) Lugar ( ) Tempo ( ) Consequência

11- No trecho ***"Perguntou as companheiras do riacho se estava do tamanho do touro".*** Quem perguntou?

12- E o que as companheiras responderam?

13- A opinião do autor sobre a rã é:

( ) Que ela era muito forte e grande.
( ) Que ela era muito invejosa.
( ) Que ela era muito humilde.

14- Separe as palavras em sílabas:

a) Margem: ________________ d) Explodindo:_________________

b) Responderam: __________________ e) Grande:______________

c) Terceira: ___________________ f) Rã: __________________

15- Qual é a primeira palavra do texto? E a última palavra?

16- Retire do texto um **adjetivo** (qualidade) para o touro:

17- Esse texto é:

( ) Piada ( ) Carta ( ) Fábula

18- As fábulas servem para:

( ) Ensinar a preparar um alimento.
( ) Transmitir um recado.
( ) Dar um ensinamento.

19 - Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos?

20- Copie o texto na letra cursiva no seu caderno:

Leia o texto com atenção:

TEXTO INFORMATIVO:

A FOCA

As focas fazem parte de um grupo de mamíferos chamados pinípedes. Apesar de grande e pesadas, as focas são excelentes nadadoras, pois têm corpo liso e alongado, adaptado ao ambiente aquático. A pelagem é espessa e oleosa, e uma camada de gordura sob a pele evita a perda de calor.

As focas impulsionam-se na água por meio de batidas alternadas das "nadadeiras" posteriores.

Em terra, tornam-se desajeitadas, arrastando-se vagarosamente sobre a barriga. alimentam-se de peixes, que capturam no mar.

Em geral, formam imensas colônias, com milhares de integrantes.

ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA

1- Qual é o título do texto?

2- Esse texto é:

( ) Piada ( ) Poesia ( ) Informativo

3- A finalidade do texto é:

( ) Emocionar o leitor.

( ) Dar uma informação sobre as focas.

( ) Divertir o leitor.

4- As focas são excelentes... Marque a opção correta:

( ) Corredoras ( ) Nadadoras ( ) Cozinheiras

5- Como é o corpo das focas?

6- Quantas palavras há no 4° parágrafo?

7- A camada oleosa que cobre as focas serve para:

( ) Sujar as focas.

( ) Proteger das baleias.

( ) Evitar a perda de calor.

8- As focas vivem:

( ) Sozinhas

( ) Com milhares de outras focas

( ) Em duplas

9- As focas se alimentam de:

( ) Pessoas

( ) Ração

( ) Peixes que capturam no mar

10- Qual é a primeira palavra do texto? E última palavra?

11- Por que as focas são excelentes nadadoras?

12- Na frase: "Em **terra**, tornam-se desajeitadas." A palavra destacada da ideia de:

( ) Tempo ( ) Lugar ( ) Modo

13- Retire do texto rimas para as palavras:

a) Trazem: ________________ d) Sabor: ______________________

b) Vencedoras:______________ e) Verdadeiras: _______________

c) Moral:________________ f) Moldura: _____________________

14- Escreva as palavras abaixo em ordem alfabética:

Integrantes- focas- apesar- nadadoras- batidas- pelagem- capturam- sobre- grupo- fazem- formam- liso- calor- colônias- das- excelentes- pesadas- impulsionam- terra- vagarosamente

15- No trecho, "...formam imensas colônias, com milhares de **integrantes**. A quem se refere a palavra destacada?"

( ) Mar ( ) Focas ( ) Nadadeiras

16- Ambiente aquático, é um ambiente:

( ) Na terra ( ) No ar ( ) Na água

17- Copie o texto na letra cursiva:

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

O MACACO E A ONÇA

O macaco andou fazendo pouco caso da onça.

- Vou dar cabo desse danado, pensou a onça, por conta!

E fez correr o boato de que havia morrido. O macaco ficou louco para ver a defunta. Mas, como sempre, estava desconfiado.

- Hum! Esta morte não me cheira bem...

Foi chegando à casa da onça e viu os parentes dela chorando. Bem a salvo pendurado num galho de árvore, indagou:

- A falecida onça já espirrou?

- Por quê? Perguntaram os parentes.

-Ora, quem morre sempre dá seu último espirro - comentou ele, matreiro.

A onça ouviu tudo. Fingia-se de morta para agarrar o macaco. E, caindo na conversa dele tratou de espirrar:

-Atchim!!!

E o macaco? Safou-se, gritando:

- Está vivas, marota! Onde já se viu defunto espirrar?

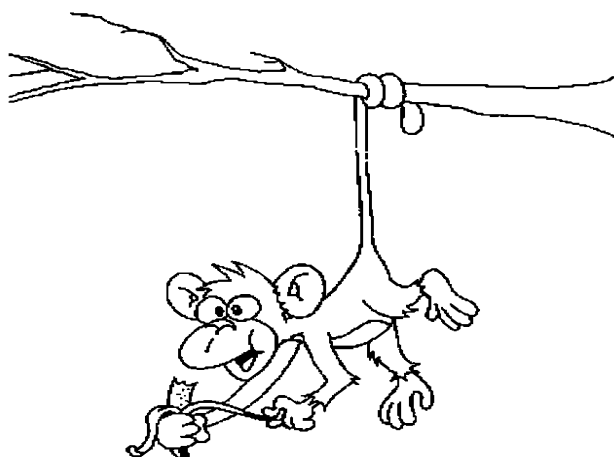
A onça levantou-se, furiosa, e o macaco continuou a dizer-se mais esperto do que ela.

GLOSSÁRIO:

Dar cabo: acabar com

Por conta: muito brava, furiosa

Matreiro: esperto

Safou-se: livrou-se

ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA

1- Qual é o título do texto?

2- Quem fez pouco caso da onça?

3- Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos?

4- Quem fez correr o boato que a onça havia morrido?

(   ) macaco (   ) onça (   ) parentes da onça

5- O que a onça fez para poder enganar e pegar o macaco?

6- Quem foi mais esperto:

(   ) A onça (   ) O macaco

7- Quando chegou na casa da onça, o que o macaco fez para ficar a salvo dela?

8- Como o macaco descobriu que a onça não estava morta?

9- Dê o significado de:

a) Marota:____

b) Por conta:____

c) Dar cabo:____

d) Safou-se: ____

10- Complete com rimas do texto:

a) Pulando:__________________ b) Empurrar:_______________

c) Comendo:_________________ d) Estudiosa:________________

11-Quantas palavras há no 3° parágrafo?

12- Quem são os personagens do texto?

13- Separe as palavras em sílabas:

a) Macaco: ________________________

b) Boato:__________________________

c) Chorando: ______________________

d) Agarrar:_________________________

e) Comentou: ______________________

f) Conversa: _______________________

14- Qual é a primeira palavra do texto?

15-E a última palavra do texto?

16- Retire do texto **3** palavras que tenham **quatro sílabas**:

17- Na frase: Foi chegando na casa da onça, e viu os parentes **dela**. A quem se refere a palavra sublinhada?

18- Retire do texto um adjetivo (qualidade) para o macaco:

19- No texto, a casa da onça dá ideia de:

( ) modo ( ) tempo ( ) lugar

20- Copie no caderno, o texto na letra cursiva e ilustre:

Leia o texto:

Um dia um casal recebeu pelo correio um envelope com duas entradas para o teatro e um bilhetinho: *"Adivinha quem mandou?"*. Não sabiam. Pensaram, pensaram e não descobriram.

No dia marcado, foram eles para o teatro certos de que iam encontrar o autor da gentileza. Viram a peça, adoraram, mas não descobriram nada. Aí voltaram para casa e encontraram o apartamento todo revirado. Sobre a mesa, um bilhetinho*: "Agora vocês já sabem quem mandou os ingressos. Assinado, o ladrão.*

Ziraldo. *Anedotinhas do bichinho da maçã*. São Paulo: Melhoramentos, 1993.

1- O casal recebeu pelo correio um envelope. O que tinha dentro do envelope?

2- O envelope que o casal recebeu tinha remetente?

( ) Sim ( ) Não

3- O casal pensou que iria encontrar o autor da gentileza no teatro. Eles o encontraram?

( ) Sim ( ) Não

4- Quando o casal retornou para casa, como estava o apartamento?

5- O casal encontrou um bilhetinho sobre a mesa. Quem deixou o bilhete lá?

6- O ladrão mandou ingressos de teatro para o casal, pois:

( ) Eles eram muito amigos.
( ) A casa ia ficar vazia para o ladrão assaltar.
( ) Para o ladrão descansar na casa vazia.

7- O plano realizado pelo ladrão para assaltar a casa do casal foi:

( ) Fazer amizade com eles.
( ) Agradar o casal com muitos presentes.
( ) Enviar entradas de teatro para a casa ficar vazia.

8- No trecho: ***<u>Um dia</u> um casal recebeu pelo correio...*** a palavra destacada dá ideia de:

( ) Modo ( ) Tempo ( ) Lugar

9- Quantas palavras há na frase: ***"Pensaram, pensaram e não descobriram".***

10- No trecho ***"Aí voltaram para casa e encontraram o <u>apartamento</u> todo revirado***. A palavra destacada, dá ideia de:

( ) Modo ( ) Tempo ( ) Lugar

11- No dia marcado, foram **<u>eles</u>** para o teatro certos de que iam encontrar o autor da gentileza. A palavra destacada, se refere ao:

( ) Ladrão ( ) Casal ( ) Teatro

12- Quem é o autor do texto?

13- Esse texto é:

( ) Carta ( ) Bilhete ( ) Piada

14- A finalidade do texto é:

( ) Dar uma informação científica.
( ) Divertir o leitor.
( ) Fazer propaganda de peça teatral.

15- Crie um título para o texto:

16- Esse texto foi retirado do livro:

( ) Melhoramentos

( ) Anedotinhas do bichinho da maçã

( ) Ziraldo.

17- Observe a palavra **TEATRO** e responda:

a) Quantas sílabas tem a palavra? ________________________

b) Qual é a sílaba inicial? _________________________________

c) Qual é a sílaba final? __________________________________

d) E a sílaba mediana? ___________________________________

18- Quem são os personagens do texto?

19- Qual é a primeira palavra do texto? E a última?

20- Copie o texto em letra cursiva, obedecendo os parágrafos e a letra inicial maiúscula. Capriche na letra!

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

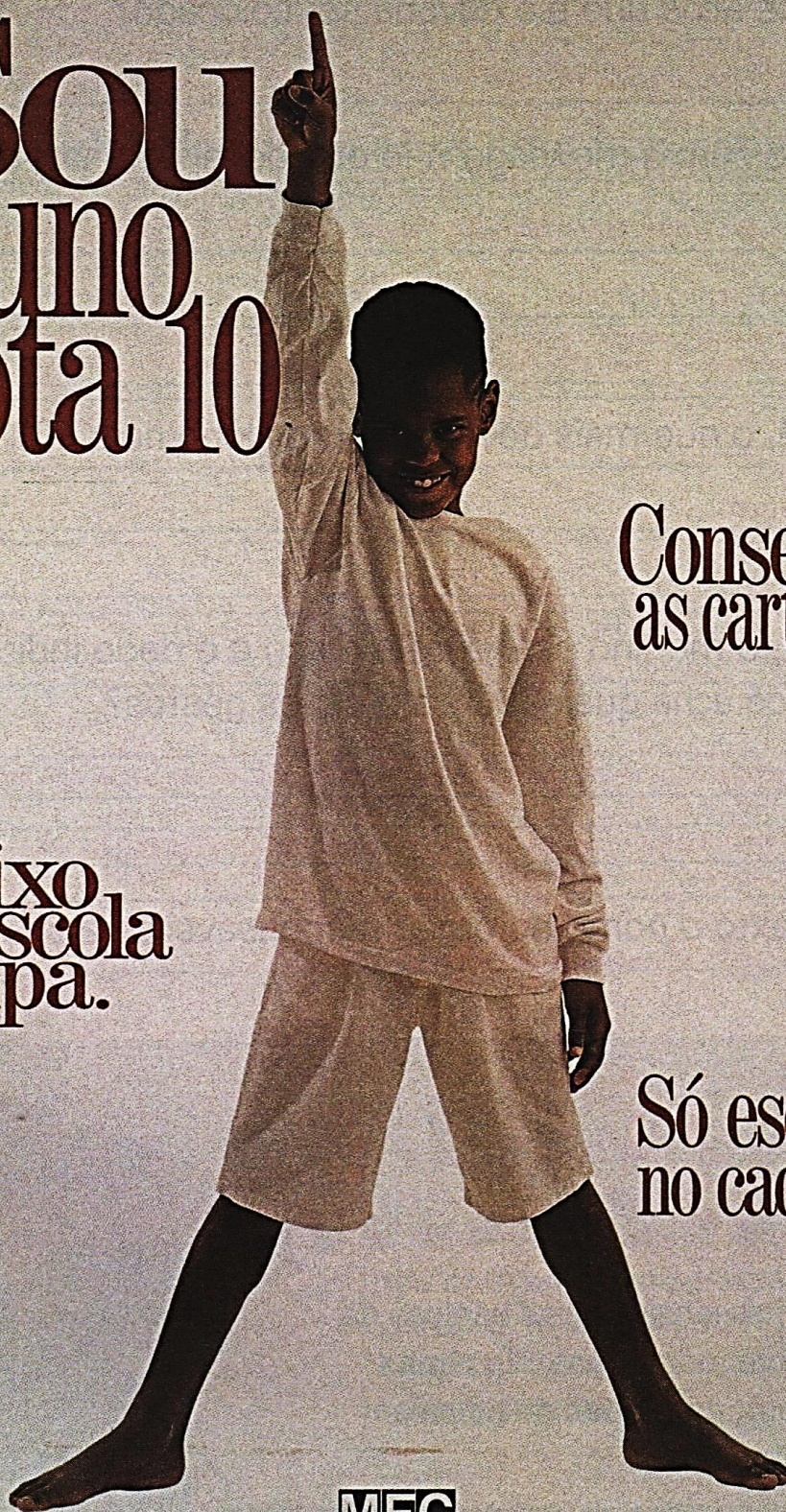
Leia o texto com atenção:

Cartaz desenvolvido para o Projeto Nordeste/MEC. Atual Propaganda. Foto: Kazuo Okubo

Sou aluno nota 10

Conservo as carteiras.

Deixo a escola limpa.

Só escrevo no caderno.

ProjetoNordeste

MEC
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E DO DESPORTO

Brasil
EM AÇÃO

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Que tipo de texto você acabou de ler?

( ) Notícia ( ) Cartaz ( ) Receita

2- Para quem o texto foi feito?

( ) Para o público idoso.
( ) Destina-se aos alunos.
( ) Para as mulheres em geral.

3- Em que local o texto deveria ser colocado?

( ) Praça

( ) Escolas

( ) Parques de diversões.

4- De acordo com a mensagem, o que deve fazer um aluno nota 10?

____

____

____

____

5- Qual o órgão responsável pela divulgação do cartaz?

( ) Ministério da Saúde.
( ) Ministério da Educação e do Desporto.
( ) Ministério dos Transportes.

Leia o texto com atenção:

8 de maio – terça-feira

Querido diário,

Desculpe se ultimamente não tenho lhe contado as novidades. É que no meu aniversário papai cumpriu aquela promessa (lembra?).

Ganhei um **Computador**! Estou adorando falar com meus amigos pela internet. Mas, como sei que estou escagerando, tenho ouvido o tempo todo:

"Sai desse computador, menina, que vai fazer mal pra sua coluna ficar sentada aí a tarde toda!" "Patrícia Cristina, já fez a lição de casa?". Mil e duas broncas da mamãe!

Amanhã vai ter reunião de grupo aqui em casa e o Julinho vem. Prometo que escrevo contando, e não fique com ciúme do meu computador, tá?

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

( ) Poesia ( ) Diário ( ) Cartaz

2- Os fatos relatados em diários são reais ou inventados?

3- A finalidade do texto é:

( ) Dar um ensinamento.

( ) Ensinar o preparo de um alimento.

( ) Guardar lembranças que não desejam esquecer, contar fatos pessoais que não querem revelar para ninguém.

4- A linguagem usada pela menina é:

( ) Descontraída e simples.

( ) Formal, com palavras difíceis de compreender.

5- Qual foi o acontecimento marcante registrado pela menina no diário:

6- A palavra que indica que a menina já havia comentado no diário a promessa feita pelo pai é:

( ) Ganhei ( ) Amanhã ( ) Lembra

7- Na frase: ***Ganhei um computador***. Há quantas palavras?

Leia o texto com atenção:

Diário de um gato assassino

Segunda-feira

Está certo. Podem me enforcar. Eu matei o passarinho.

Tenham dó, eu sou um gato. [...] O que eu deveria fazer quando um desses novelinhos cheios de penas quase se joga dentro da minha boca? [...]

Está certo. Talvez eu não devesse ter arrastado o passarinho para dentro e o largado em cima do tapete. Pode ser que as manchas não sumam nunca.

Então podem me enforcar.

Quarta-feira

Podem me espancar! Eu trouxe um ratinho morto para a preciosa casa deles. Mas eu nem sequer o matei. Quando o peguei, ele já estava morto. [...] Esta avenida é um lago de veneno de rato, carros velozes disparam para cima e para baixo o tempo todo, e eu não sou o único gato das redondezas. [...] Só sei que o achei. [...] E na hora eu achei que era uma boa ideia trazê-lo para casa. Não me pergunte por quê. Eu devia estar biruta. [...]

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse diário conta a vida de quem?

2- O dono do diário mora no campo ou na cidade?

3- *"Eu matei o passarinho. Tenham dó, eu sou um gato".*

a) Nesse trecho, o gato pede:

( ) Que tenham pena dele por ter matado o passarinho.
( ) Perdão por ele ter matado o passarinho.
( ) Compreensão, pois os gatos são caçadores naturais e, por isso, matou o passarinho.

4- Escreva de que outra forma o gato se referiu ao passarinho:

5- Para o gato, o que ele fez de errado? Marque as alternativas corretas:

( ) Matou o passarinho.

( ) Colocou o passarinho morto no tapete.

( ) Pegou um ratinho morto.

( ) Levou o ratinho para dentro de casa.

6- Leia o 2° texto e relacione os motivos que o gato deu para a morte do rato:

(1) Morte 1
(2) Morte 2
(3) Morte 3

( ) Ataque de outros gatos.
( ) Morte por envenenamento.
( ) Morte por atropelamento.

Leia o texto com atenção:

COMPREENDENDO O TEXTO

1-No outdoor acima, o que mais lhe chamou atenção: a imagem ou o texto escrito?

2-Por que, mesmo de longe, é possível ler o que está escrito nos outdoors?

( ) Porque os textos são bem longos e com letras brilhantes.

( ) Porque os textos dos outdoors são escritos com letras grandes para que fiquem bem visíveis.

( ) Porque os textos são simples, com cores claras, pretas e brancas.

3-As frases dos outdoors costumam ser curtas ou longas?

4-Os outdoors são geralmente coloridos pois:

( ) Acompanham as cores do verão.

( ) Querem chamar a atenção do leitor.

( ) Querem chamar a atenção só das crianças.

5-Nesse outdoor, a que o picolé foi comparado?

Sundown* é marca registrada da Johnson & Johnson, Indústria Comércio Ltda.

a) Que produto foi anunciado nesse outdoor?

b) Para que serve esse produto?

( ) Para bronzeamento da pele.
( ) Para proteger a pele dos raios solares.
( ) Para hidratação da pele.

c) O pimentão foi escolhido para ilustrar a propaganda pois:

( ) As pessoas que tomam sol, usam bronzeadores de pimentão para um lindo tom de pele.

( ) Quando uma pessoa se expõe aos raios solares sem proteção, a pele fica vermelha como um pimentão.

d) O que foi colocado no pimentão, para dar-lhe características humanas?

e) Em sua opinião, a figura do pimentão, poderia ser substituída por a do camarão?

Leia o texto com atenção:

Roberto,

Não vou brincar em sua casa hoje, porque minha mãe não deixou.

Sábado eu apareço.

Tchau...

Juliano 28/10/2019

1- O texto acima é:

( ) Bilhete ( ) Receita ( ) Bula

2- Esse tipo de texto serve para:

( ) Narrar uma história.
( ) Dar um recado a alguém.
( ) Divertir pessoas.

3- Quem é o remetente do bilhete?

4- Quem é o destinatário do bilhete?

5- O remetente escreveu o bilhete para:

( ) Perguntar quando poderia brincar com Roberto.
( ) Convidar o Roberto para brincar na sua casa.
( ) Informar porque não iria brincar na casa do Roberto.

6- Qual é a data do bilhete?

Leia o texto com atenção:

UNI DUNI TÊ

Lápis COLORÊ – Muitas cores pra você!

- à base de água
- lavável
- ponta firme
- cores vivas

Na compra de produtos COLORÊ um minibrinquedo para você montar e brincar.

Comece já a sua coleção!

Lápis COLORÊ

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

( ) Bilhete ( ) Poesia ( ) Anúncio

2- O que está sendo anunciado:

( ) Coleção de minibrinquedos infantis.

( ) Conjunto de lápis coloridos.

( ) Brinquedos para crianças.

3-O anúncio é dirigido ao público:

( ) Idoso

( ) Adulto

( ) Infantil

4- Para atrair a atenção do consumidor, foi usado:

( ) Papel

( ) Cores

( ) Brinquedos

5-Para o consumidor ter toda coleção de brinquedos, o que ele terá que fazer?

6-Você já comprou algum produto atraído por propaganda?

7-O objetivo principal da propaganda é:

( ) Conscientizar as pessoas do consumo consciente de produtos.

( ) Atrair o consumidor.

( ) Divulgar só os produtos que são de boa qualidade e com preço baixo.

8-Qual o nome do produto anunciado?

Leia o texto com atenção:

Uma das formas de nos comunicarmos com parentes e amigos durante uma viagem é por meio de cartão-postal.

O cartão-postal abaixo foi enviado por uma turista que visitava a cidade de Poscovônia.

Leia.

Foto: Photodisc/Getty Images

FRENTE

VERSO

PRAIA DOS COQUEIROS — POSCOVÔNIA

Poscovônia, 3 de janeiro de 2007.

Querida Patrícia,

Estou adorando a Poscovônia! O povo daqui é muito educado, simpático e hospitaleiro, mas tem um pudor exagerado com uma parte do corpo — aquela que começa com a primeira e termina com a última letra da palavra **picolé**. Aqui é proibido mostrar e falar dessa parte do corpo, imagine escrever...

Faz muito calor e as praias são belíssimas! Só que eu tive um pouco de dificuldade pra nadar com botas de borracha. Pessoalmente vou lhe contar mais detalhes, tá?

Beijos.

Mariana

Cartão-postal

Patrícia Medeiros
Rua das Acácias, 42
Araxá — MG
CEP 38180-000

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Quem é o remetente do cartão-postal?

2- Quem é o destinatário do cartão-postal?

3- O que aparece na frente do cartão-postal?

4- E o que aparece no verso do cartão-postal?

5- Qual o nome da cidade que a turista visitou?

6- Em sua opinião, durante uma viagem, algumas pessoas gostam de enviar cartões-postais?

Leia o texto com atenção:

Luciano,

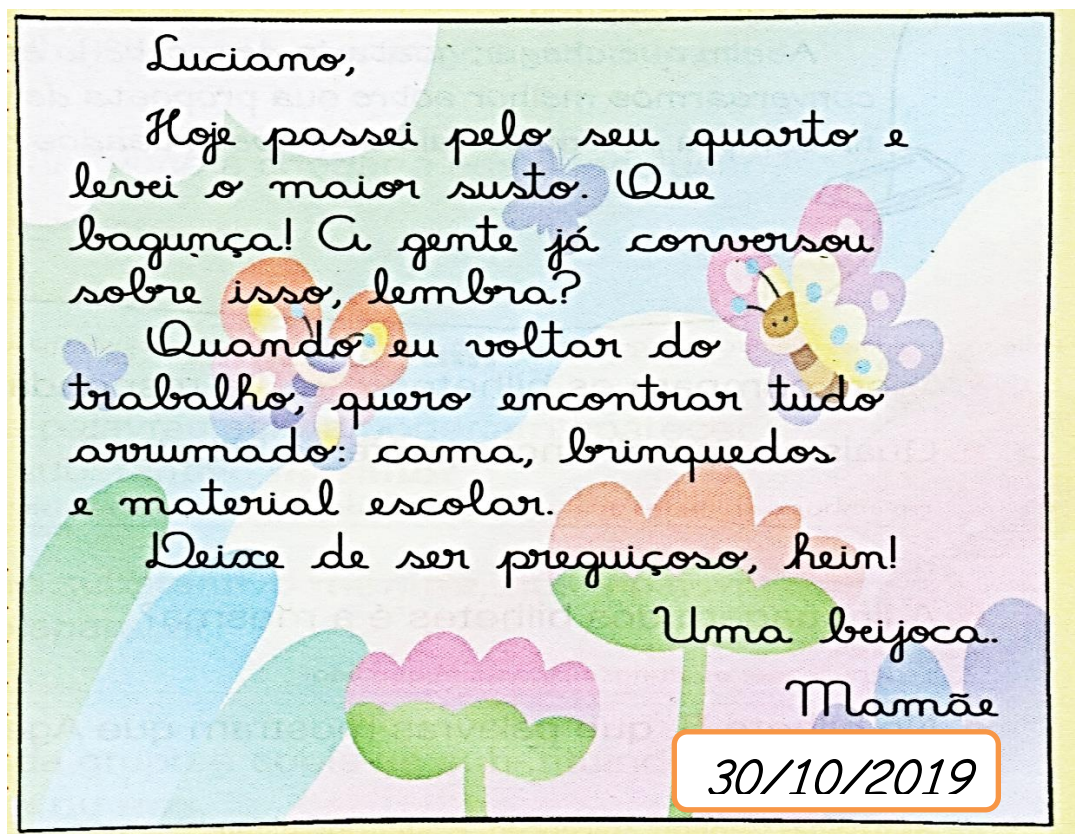
Hoje passei pelo seu quarto e levei o maior susto. Que bagunça! A gente já conversou sobre isso, lembra?

Quando eu voltar do trabalho, quero encontrar tudo arrumado: cama, brinquedos e material escolar.

Deixe de ser preguiçoso, hein!

Uma beijoca.

Mamãe

30/10/2019

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

(   ) Carta   (   ) Propaganda   (   ) Bilhete

2- A intenção do remetente em escrever o texto foi de:

(   ) Elogiar Luciano pela sua organização.
(   ) Repreender Luciano e mandá-lo arrumar o quarto.
(   ) Pedir para Luciano estudar.

3- Nos bilhetes as mensagens são curtas ou longas?

4- Qual a mensagem de despedida do bilhete?

5- Qual a data do bilhete?

Leia o texto com atenção:

Laranja borbulhante

Ingredientes

1 copo de suco de laranja gelado
1 colher de sopa de raspas de casca de laranja
1 colher de sopa de leite condensado
1 colher de sopa de hortelã
1 garrafa pequena de água gasosa gelada

Modo de preparar

Coloque todos os ingredientes no liquidificador, menos a água. Bata por um minuto. Acrescente a água, mexa e sirva.

Rendimento

3 copos.

Água gasosa Água que solta bolhas por conter gás.

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

(   ) Bilhete   (   ) Carta   (   ) Receita

2- A finalidade do texto é:

(   ) Divulgar um produto.
(   ) Ensinar a preparar um alimento.
(   ) Vender um alimento.

3- Em quantas partes o texto foi dividido?

4- Quais são essas partes?

5- A parte que é a lista do que vai ser usado na receita é chamado:

(   ) Modo de preparar   (   ) Ingredientes   (   ) Rendimento

6- A parte que explica como fazer a receita é chamado:

(   ) Modo de preparar   (   ) Ingredientes   (   ) Rendimento

7- A parte que informa a quantidade obtida no final do preparo do alimento é chamada:

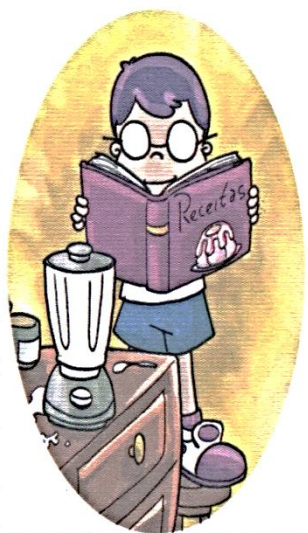
(   ) Modo de preparar   (   ) Ingredientes   (   ) Rendimento

8- O que é água gasosa?

Leia o texto com atenção:

PÃO DE MINUTO

INGREDIENTES

2 XÍCARAS DE CHÁ DE FARINHA DE TRIGO PENEIRADA
2 OVOS
2 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR
1 COLHER DE SOPA DE MANTEIGA OU MARGARINA
1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ
1 COLHER DE CHÁ DE SAL

MODO DE FAZER

PENEIRE A FARINHA DE TRIGO NUMA TIGELA. FORME UM BURACO NO CENTRO DA FARINHA E COLOQUE OS OVOS, O AÇÚCAR, A MARGARINA, O FERMENTO EM PÓ E O SAL. MISTURE OS INGREDIENTES E AMASSE-OS SUAVEMENTE ATÉ A MASSA SOLTAR DAS MÃOS. FAÇA BOLINHAS COM A MASSA E COLOQUE-AS EM ASSADEIRA UNTADA COM MANTEIGA OU MARGARINA. PINCELE GEMA DE OVO NOS PÃEZINHOS, SE QUISER. ASSE-OS EM TEMPERATURA MÉDIA POR MAIS OU MENOS 15 MINUTOS.
DICA: SE QUISER, ANTES DE ASSAR OS PÃEZINHOS, RECHEIA CADA UM DELES COM UM PEDACINHO DE QUEIJO.

RENDIMENTO: 16 PÃEZINHOS.

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

( ) Fábula ( ) Carta ( ) Receita

2- Qual é o título dessa receita?

3- Além do título, essa receita apresenta outras partes importantes, quais são elas?

4- A parte que é a lista do que vai ser usado na receita é chamado:

( ) Modo de preparar ( ) Ingredientes ( ) Rendimento

5- A parte que explica como fazer a receita é chamado:

( ) Modo de preparar ( ) Ingredientes ( ) Rendimento

6- A parte que informa a quantidade obtida no final do preparo do alimento é chamada:

( ) Modo de preparar ( ) Ingredientes ( ) Rendimento

Leia o texto com atenção:

COMPREENDENDO O TEXTO

1- A intenção da mãe ao mandar Antoninho pular na água era:

( ) Afastá-lo do predador ( ) Escondê-lo do macaco.

( ) Brincar com o filho. ( ) Dar um banho no filho.

2- O traço de humor percebido no texto é o fato de:

( ) A mãe ficar com medo de um predador.
( ) O macaco estar escondido de Antoninho.
( ) A mãe enganar seu filho para dar-lhe banho.
( ) O Antoninho cair dentro da água de repente.

Leia o texto com atenção:

O príncipe sapo

Uma feiticeira muito má transformou um belo príncipe num sapo, só o beijo de uma princesa desmancharia o feitiço.

Um dia, uma linda princesa chegou perto da lagoa que o príncipe morava. Cheio de esperança de ficar livre do feitiço, ele lhe pediu um beijo. Como ela era muito boa, venceu o nojo e, sem saber de nada, atendeu o pedido do sapo: deu-lhe um beijo.

Imediatamente o sapo voltou a ser príncipe, casou-se com a princesa e foram felizes para sempre.

(Seieszka, Jon. O patinho realmente feio e outras histórias malucas. São Paulo: Companhia das letrinhas, 1997)

COMPREENDENDO O TEXTO

1- O que deu origem aos fatos narrados nesse texto:

(   ) O beijo da princesa.

(   ) O feitiço da feiticeira.

(   ) O nojo da princesa.

(   ) O pedido do sapo.

Leia o texto com atenção:

COMPREENDENDO O TEXTO

1- O Menino Maluquinho disse "OBA!", no primeiro quadrinho. A forma como foi registrada sua fala significa que ele está:

(   ) Sussurrando   (   ) Chorando   (   ) Gritando

2- Os elementos que caracterizam o humor na tirinha são:

(   ) As exclamações do Maluquinho "OBA! e "IUPI!..."

(   ) A expressão e os gestos de alegria da mãe.

(   ) A fala da mãe e a onomatopeia "CRAC!" e "IUPI!"

(   ) A fala e a expressão facial do médico.

3- Da leitura da tirinha do Maluquinho, pode-se entender que:

(   ) É a primeira vez que Maluquinho foi engessado.

(   ) A mãe não se preocupa com o comportamento do menino.

(   ) O menino é agitado e costuma quebrar coisas.

(   ) O médico não tratou direito do Maluquinho.

Leia o texto com atenção:

COMPREENDENDO O TEXTO

1- A expressão "CHUAC!" reproduz:

( ) O som do beijo da personagem no sapo.
( ) O susto que o sapo levou ao ser beijado.
( ) O surgimento de uma ideia repentina.
( ) O desejo realizado por um príncipe.

2- No último quadrinho, a fisionomia do sapo mais os corações ao seu redor revelam:

( ) Medo em relação à atitude da personagem Mônica.
( ) Reconhecimento do assombro vivido pela personagem Mônica.
( ) Encantamento do personagem em relação à transformação ocorrida.
( ) Curiosidade do personagem sobre a presença da "fada madrinha".

Leia o texto com atenção:

RENDE TANTO QUE
SÓ FOME DE ELEFANTE
PARA DAR CONTA.

Knorr
CICA

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Na frase: ***Rende tanto que só fome de elefante para dar conta,*** a expressão grifada significa que o molho de tomate:

( ) Dá para fazer muitos pratos.
( ) É muito saboroso.
( ) Tem um sabor muito forte.

2- Por que a propaganda não usou a expressão *"fome de leão no lugar de fome de elefante"?*

( ) Porque elefantes comem molho de tomate e os leões não.
( ) Porque o elefante é o "garoto propaganda" da marca.
( ) Porque elefante come mais que leão.

3- Observando imagem e texto da propaganda, pode-se afirmar que o molho de tomate pode ser usado:

( ) Apenas em macarrão.
( ) Apenas em carnes.
( ) Em diversas receitas.

4- O objetivo dessa propaganda é:

( ) Incentivar as pessoas a se alimentarem melhor.
( ) Aumentar o consumo de massas.
( ) Vender molho de tomate.
( ) Vender gibis da Turma da Mônica.

5-Quais marcas aparecem na propaganda?

6- Onde e quando a propaganda foi publicada?

Leia o texto com atenção:

Bia e Clarinha são muito amigas na escola e gostam muito de se corresponderem através de e-mail.

DE: CLARAMARIA@TERRA.COM.BR

ENVIADO EM: TERÇA-FEIRA, 18 DE MARÇO DE 2008

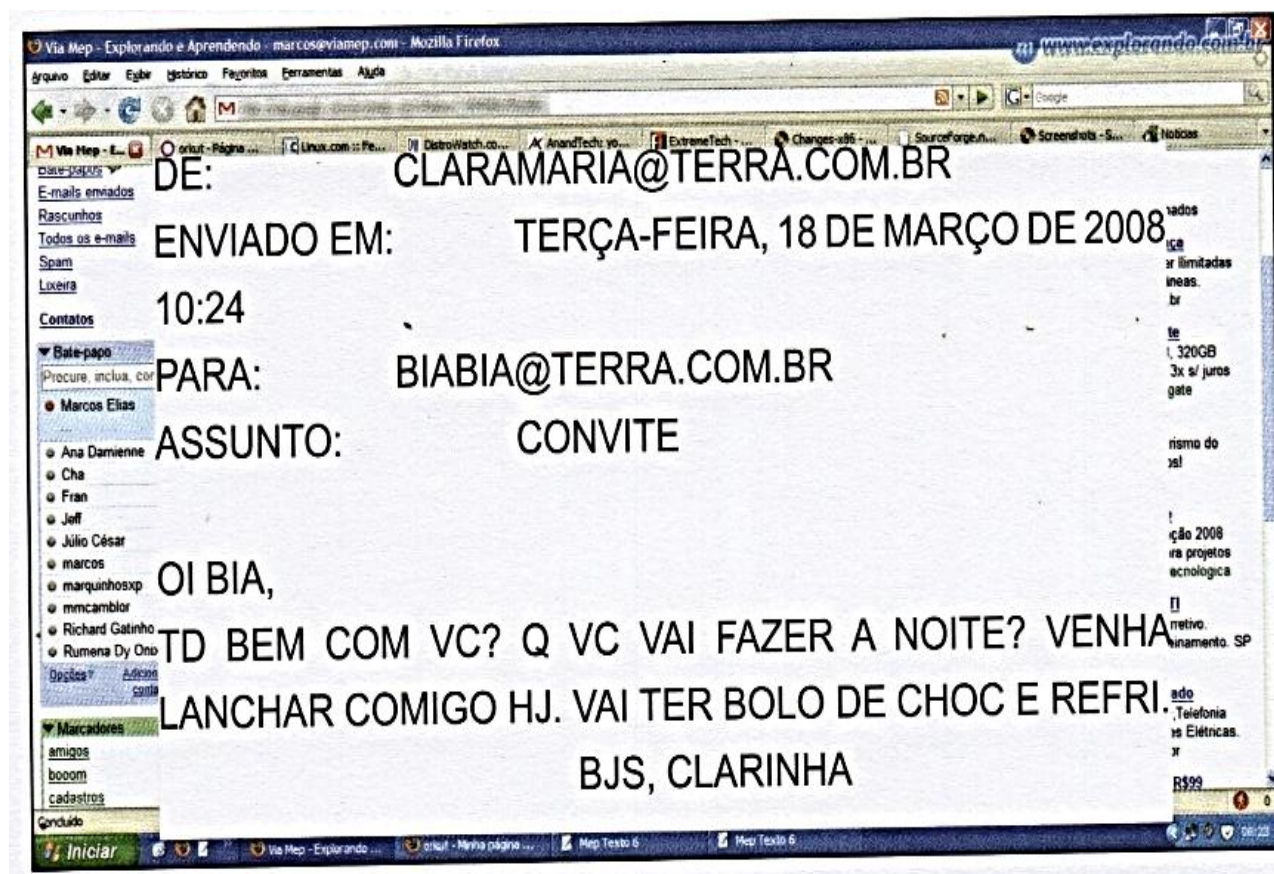
10:24

PARA: BIABIA@TERRA.COM.BR

ASSUNTO: CONVITE

OI BIA,

TD BEM COM VC? Q VC VAI FAZER A NOITE? VENHA LANCHAR COMIGO HJ. VAI TER BOLO DE CHOC E REFRI.

BJS, CLARINHA

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

( ) Poesia ( ) Piada ( ) Receita

2- Quem é o remetente?

3- Quem é o destinatário?

4- Qual é o endereço eletrônico (e-mail) do remetente?

5- Qual é o endereço eletrônico (e-mail) do destinatário?

6- Qual é a data do envio?

7- E o horário do envio?

8- Qual palavra Clarinha usou para se despedir de Bia?

9- Agora é a sua vez! Você vai escolher um colega e criar um e-mail para ele:

Leia o texto com atenção:

Campos, 9 de agosto de 2008

Querida mamãe,

Tô me divertindo muito aqui na casa da tia Marcela. Ontem ela teve que chegar mais tarde do trabalho e foi o tio Rui quem fez o jantar. Ele quis fazer nhoque, e nós ajudamos ele. A cozinha ficou uma meleca total, mas o sabor tava ótimo! O chato foi deixar tudo brilhando do jeito que a cozinha tava antes. Aí tivemos que limpar tudinho! Da próxima vez, acho que a gente vai pedir uma pizza.

Tenho um pouquinho de saudades de vocês, mas tá dando para agüentar.

Até a semana que vem, quando vou voltar para a casa, pois a minha aula vai começar de novo.

Mil beijos,

Andréa

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

(   ) Convite   (   ) E-mail   (   ) Carta

2- A finalidade do texto é:

(   ) Contar um fato engraçado.
(   ) Ensinar como se prepara um alimento.
(   ) Comunicar com os familiares que estão longe.

3- Qual é o local e a data:

4- Qual é o nome do destinatário?

5- Qual é a saudação que acompanha o nome do destinatário?

6- Quem é o remetente?

7- Como o destinatário se despediu?

Leia o texto com atenção:

JORNAL DA TURMA

Modelo de dar pena
Chega essa época de São Paulo Weeks e as mocinha daqui só fala disso. A Tamires, filha da Jucley, vai até estar desfilando. Ela é modelo e manequim, magra e alta, mas é de fome porque a Jucley não dava de comer pra ela quando pequena. Aí chegou na adolescência e ela não tomou corpo, os rapazinho não queria sair com ela.

Arame curvilíneo
Agora a Tamires é a Gisele Bindchen daqui. Por falar em Gisele, eu acho uma judiação

• **O início da vida escolar** é um momento delicado não apenas para as crianças, mas também para os pais. Saiba como agir com os pequenos na hora de levá-los à primeira escolinha

Jornalista engolidor de mosca

O jornalista Jonathan Hill acabou engolindo uma mosca durante uma transmissão ao vivo de um telejornal na Inglaterra. O inseto entrou de fininho na boca do apresentador enquanto ele falava. O jornalista ficou na dúvida se cuspia ou engolia a mosca, e achou melhor engolir para não causa enjôo nos telespectadores.

Baseado no texto da revista Zá, agosto de 1998.

COMPREENDENDO O TEXTO

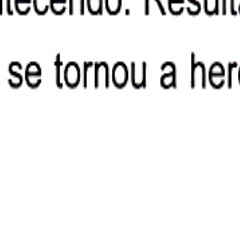
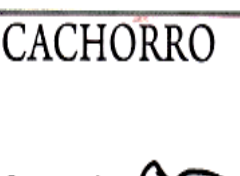
1- Qual é o nome do jornal?

2- Qual é o título da notícia?

3- Com quem aconteceu?

4- O que aconteceu?

5- Quando aconteceu o fato?

6- Onde aconteceu o fato?

Leia o texto com atenção:

JORNAL DA BICHARADA

musica do Brasil

ED MOTTA & ORKESTRA RUMPILEZZ

Carna

se destaca

melhores si

música do

UM ALARME BOM PRA CACHORRO

Uma cachorra vira-lata evitou a fuga de 118 presos de uma delegacia da São Paulo. A cachorra, que atendde pelo nome de Xuxa, é o bicho de estimação dos policiais da delegacia. Quando viu um preso tentando escapar por um buraco, Xuxa começou a latir e a morder os braços do preso fujão. O barulho da cadela chamou a atenção dos policiais, que foram ver o que estava acontecendo: Resultado: Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou a heroína da delegacia.

Revista Zá, julho de 1998.

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

(   ) Notícia   (   ) E-mail   (   ) Carta

2- Qual é o nome do jornal?

3- Qual é o título da notícia?

4- Com quem aconteceu?

5- O que aconteceu?

6- Quando aconteceu o fato?

7- Onde aconteceu o fato?

Leia o texto com atenção:

MAIS UMA ANEDOTA!!!

NO MUSEU, O GUIA DIZ PARA A CRIANÇADA DA ESCOLA:
— ESTA MÚMIA TEM DEZ MIL ANOS, TRÊS MESES E TRÊS DIAS.
UMA ALUNA, ENTÃO PERGUNTA:
— COMO O SENHOR SABE DISSO COM TANTA CERTEZA?
— SIMPLES! QUANDO EU COMECEI A TRABALHAR AQUI, A MÚMIA TINHA DEZ MIL ANOS!

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

( ) Notícia ( ) Anedota ( ) Carta

2- Há quanto tempo o guia trabalha nesse museu?

3- Copie do texto as palavras sublinhadas e escreva-as em ordem alfabética:

4- Pesquise no dicionário o significado da palavra múmia:

Leia o texto com atenção:

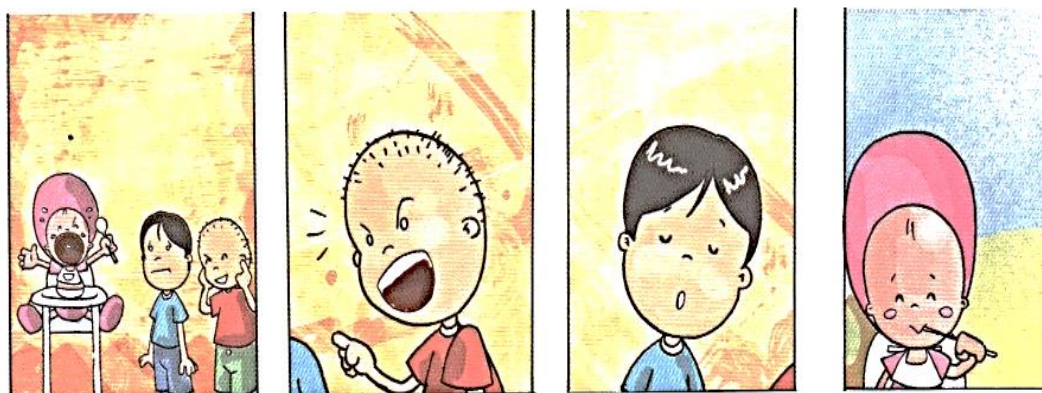
RIR É O MELHOR REMÉDIO....

O bebezinho da casa de Juquinha chorava o dia inteiro. Um dia, não agüentando mais aquele berreiro, o amigo de Juquinha disse-lhe:

- Seu irmão é chato, hein? O menino é chorão!

- Pois eu acho que ele está certo.

- Certo como?

- Quero ver o que você faria se não soubesse falar, fosse banguela, careca e não conseguisse ficar em pé!

Encontre no texto acima, as respostas para as questões abaixo e complete a cruzadinha:

1- Diminutivo de bebê:

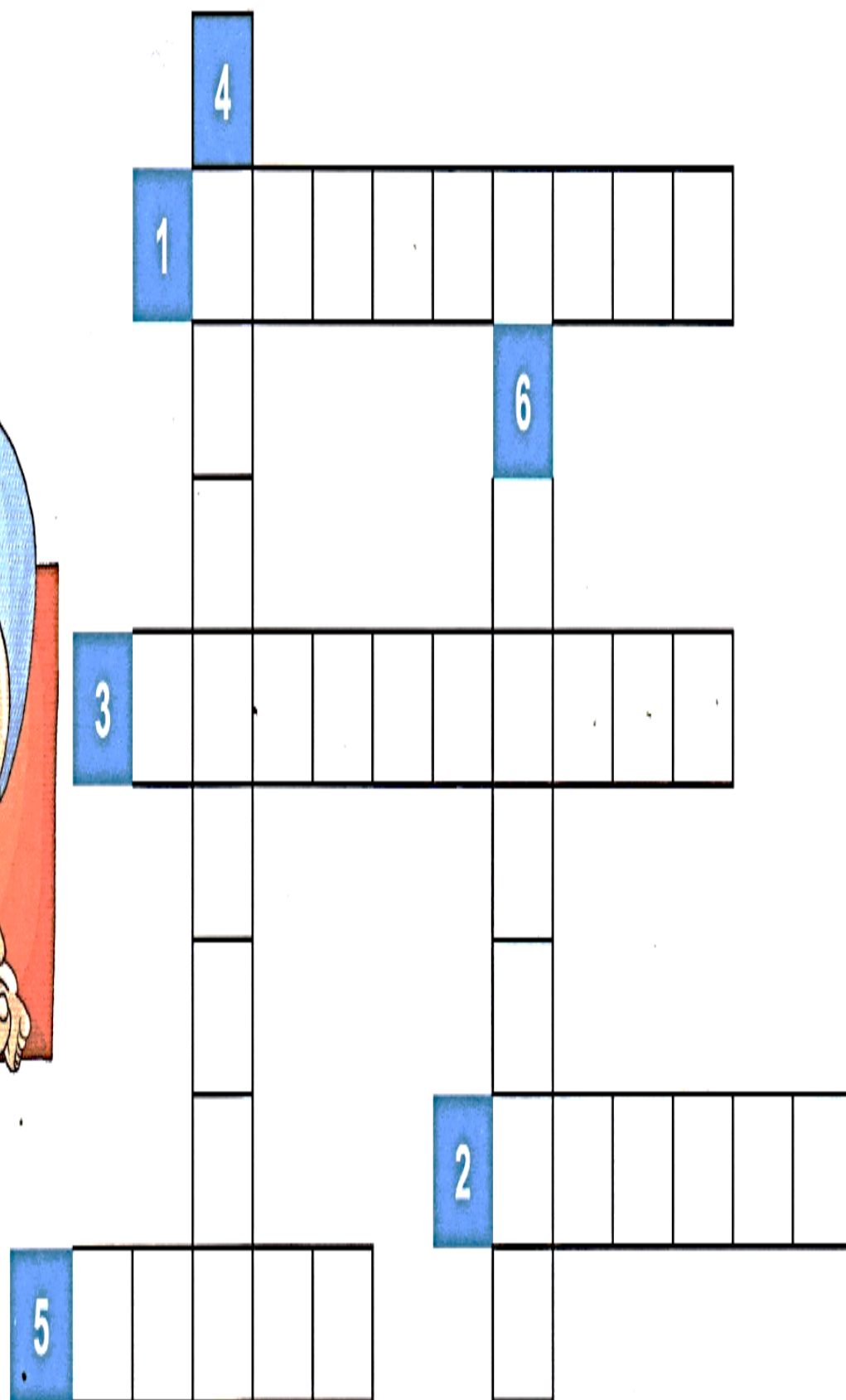
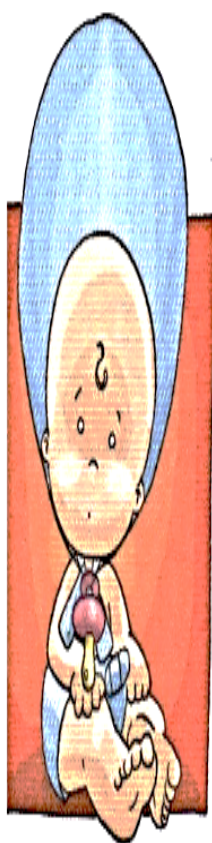
2- Aquele que chora muito:

3- A memsma coisa que suportando:

4- Pessoa que perde os dentes fica:

5- Uma qualidade pdada ao bebê pelo amigo Juquinha:

6- Quem não tem cabelo, é considerado:

Conhecimento e Transformação https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho

Leia o texto com atenção:

Um garoto estava todo esticado tentando alcançar a campainha de uma casa. Passa por ele um policial e pergunta:

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Em sua opinião, qual foi a intenção do garoto ao receber ajuda do guarda?

2-Você concordou com a atitude do garoto? Justifique:

3-Como você imagina o final desta história?

Leia o texto com atenção:

Um espetáculo grandioso

Quando eu cheguei à praia, a confusão já estava formada. Vinha gente correndo de todos os lados. Passei pelo meio da multidão e vi que era uma baleia encalhada na areia. Nunca pensei que fosse tão grande nem tão bonita!

Se o socorro demorasse muito a chegar, ela poderia morrer. Então, as pessoas que estavam em volta jogavam água em seu imenso corpo, num esforço para que ela sobrevivesse.

Finalmente, chegaram integrantes de um grupo que defende as baleias e, com a ajuda de grandes barcos de reboque, conseguiram devolver o imenso animal ao mar.

Esse foi o espetáculo mais grandioso e comovente de minha vida!

Baleia-jubarte encalhada em Ubatuba, São Paulo, em 3/11/2000

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Qual é o título do texto?

2- Por que havia uma multidão na praia?

3- O que as pessoas faziam para ajudar?

4- Como a baleia foi salva?

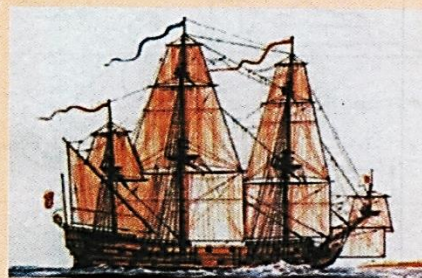
Leia o texto com atenção:

Tesouros no fundo do mar

Além de suas riquezas naturais, o fundo do mar guarda tesouros de milhares de embarcações naufragadas. Em nossos mares há ouro, jóias e muita história.

Em 1503, afundou nas proximidades de Fernando de Noronha a *Nau de Gonçalo Coelho*. Seu valor histórico é incalculável.

Em 1722, a fragata portuguesa *Rainha dos Anjos*, voltando da China para Portugal, explodiu e afundou no Rio de Janeiro. Levou consigo os presentes que o imperador da China enviava ao rei de Portugal.

Em 1916, aconteceu o maior desastre do nosso litoral: naufragou em Ilhabela, São Paulo, o transatlântico espanhol *Príncipe das Astúrias*, com toneladas de cobre, estanho, chumbo e muito dinheiro.

Fragata *Rainha dos Anjos*

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Qual é o título do texto?

2- Complete o quadro com o nome das embarcações e o local em que naufragaram:

Ano	Embarcação	Local
1503		
1722		
1916		

3- Qual o naufrágio mais antigo no Brasil?

4- Qual o naufrágio mais atual?

Leia o texto com atenção:

 6586

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

( ) Notícia ( ) Anedota ( ) Tirinha

2- A cena em que Chico Bento está, acontece:

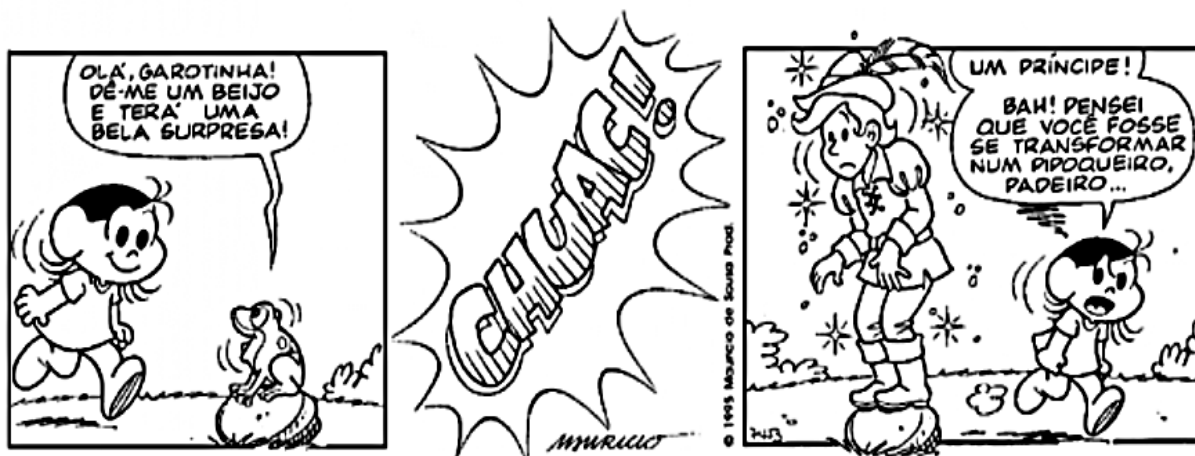
( ) Na esquina da rua.
( ) Dentro de casa.
( ) Numa pracinha.
( ) Num sítio.

3- O animal que está em questão neste diálogo é o:

( ) Macaco ( ) Boi ( ) Cavalo

4- O assunto principal do texto é:

( ) Um passeio no sítio.
( ) Falta de conhecimento sobre o assunto de gado.
( ) Boi sem cabeça.
( ) O exibicionismo do menino.

Leia o texto com atenção:

COMPREENDENDO O TEXTO

1-Esse texto é:

( ) Fábula ( ) Tirinha ( ) Receita

2-Quem são os personagens do texto?

3- Qual sua opinião sobre a atitude da Magali ao ver que o sapo se transforma em um príncipe?

4-Como você acha que o príncipe se sentiu com o comentário da Magali?

Leia o texto com atenção:

COMPREENDENDO O TEXTO

1- O objetivo do **cartaz 1** é:

( ) Informar ( ) Divertir ( ) Conscientizar

2- O assunto do **cartaz 1** é:

( ) Dengue ( ) Febre amarela ( ) Mosquito ( ) Água

3- O tema do **cartaz 2** é:

( ) Futebol ( ) Vacinação ( ) Recreação ( ) Passeata

4- A doença que consta no **cartaz 2** é:

( ) Catapora e rubéola ( ) Caxumba ( ) Sarampo e paralisia

5- O mês de vacinação é:

( ) Agosto ( ) Outubro ( ) Não consta no cartaz

Leia o texto com atenção:

DE: DUDUSILVA@TERRA.COM.BR

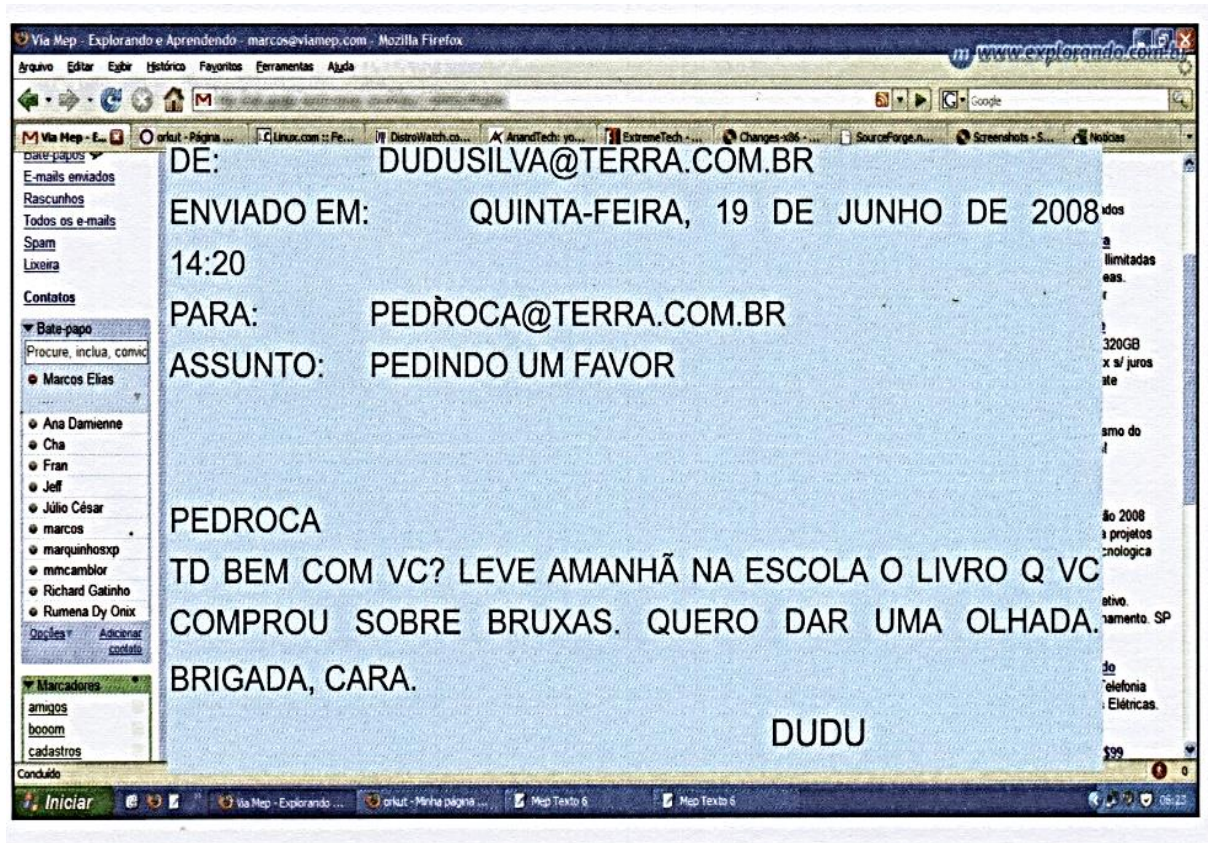
ENVIADO EM: QUINTA-FEIRA, 19 DE JUNHO DE 2008 14:20

PARA: PEDROCA@TERRA.COM.BR

ASSUNTO: PEDINDO UM FAVOR

PEDROCA

TD BEM COM VC? LEVE AMANHÃ NA ESCOLA O LIVRO Q VC COMPROU SOBRE BRUXAS. QUERO DAR UMA OLHADA. BRIGADA, CARA.

DUDU

COMPREENDENDO O TEXTO

1- O remetente do e-mail é:

2- O destinatário do e-mail é:

3- O e-mail acima, possui abreviaturas. Quais são elas e o que significam?

Leia o texto com atenção:

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Que sentido a expressão "morrer de raiva" pode ter?

2- Que ideia está sendo divulgada na propaganda?

3- Quem é o público alvo dessa propaganda?

4- Quem é o responsável por essa propaganda?